

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей биологии, химии и географии.  
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.  
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к  
Календарно-тематическому планированию  
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Биология, 7в класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

---

Щелкунова Светлана Борисовна  
*(Ф.И.О. учителя)*

Высшая категория, 31 год  
*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

<b>Проблемные зоны</b>	<b>Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021</b>	<b>Содержание и виды работы</b> (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>3.1. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p> <p>5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление</p>	<p>Актуализация знаний на уроках размножение споровых и семенных растений</p> <p>Происхождение, значение и охрана</p> <p>Происхождение птиц. Основные экологические группы.</p> <p>Актуализация знаний на уроке «Экологические группы птиц»</p> <p>Актуализация знаний на уроке «Значение птиц в природе и для человека. Охрана птиц»</p>	<p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается построить события в логической последовательности)</p> <p>Синквейн на тему методов биологической науки</p> <p>«Тонкий и толстый вопрос» (вопросы репродуктивного уровня и проблемные)</p> <p>«Кластер» (представление информации в графическом оформлении)</p> <p>Синквейн на тему: «Жизнедеятельность цветковых растений»</p> <p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается построить события в логической последовательности)</p> <p>Творческие работы (буклеты, эссе, мини-проекты)</p>

у растений  
Умение устанавливать причинно-  
следственные связи, строить  
логическое рассуждение,  
умозаключение (индуктивное,  
дедуктивное и по аналогии) и делать  
выводы. Приобретение опыта  
использования методов  
биологической науки и проведения  
несложных биологических  
экспериментов для изучения живых  
организмов и человека